



PRIMAIR ONDERWIJS

HET ENVELOPPENSPEL

INTRODUCTIEPAGINA

• Algemene informatie

Beste docent,

Voor u ligt de toolkit vanuit RADAR. Vanuit de resultaten van de Diverscity-meter is deze toolkit voor u geselecteerd. Deze toolkit is bedoeld om u te ondersteunen bij het bespreekbaar maken van seksuele diversiteit in de klas, alsmede wat beeldvorming betekent. In deze toolkit vindt u 1 oefening die u zelf kunt uitvoeren in de klas.

Uit onderzoeken blijkt tussen de 6 en 10% van de jongeren in Nederland een andere seksuele geaardheid of genderidentiteit heeft dan hetero. Kortom iedereen krijgt in zijn of haar leven te maken met mensen met een andere geaardheid of genderidentiteit. Het is dus belangrijk om kinderen te leren hoe om te gaan met deze diversiteit. Het uitsluitingsmechanisme begint al op deze jonge leeftijd. Het begint met schelden, vaak zonder te weten wat het eigenlijk allemaal precies inhoudt. Daarom is het belangrijk dit onderwerp reeds op vroege leeftijd als een normaal integraal onderdeel van het leven te behandelen. Daarnaast is er het voordeel van de toolkit dat u zonder al te veel moeite deze ook kunt gebruiken voor het bespreken van andere maatschappelijke problemen. U hoeft alleen het onderwerp van seksuele diversiteit te vervangen door het door u gewenste onderwerp.

Om het voor u als docent makkelijker te maken het onderwerp van seksuele diversiteit te bespreken is deze toolkit ontwikkeld door RADAR in opdracht van de Gemeente Rotterdam. Voor meer vragen of informatie, kunt u contact opnemen met diverscity010@radar.nl of 010 – 411 39 11.

• Info toolkit:

HET ENVELOPPENSPEL?

DOELSTELLING	<ul style="list-style-type: none">- het zich inleven in de positie van mensen met een andere seksuele gerichtheid- duidelijk maken hoe weinig de meeste deelnemers van afweten van een andere seksuele gerichtheid
BESCHRIJVING	In deze toolkit kunt u geregisseerd allerlei vragen laten passeren die de kinderen misschien niet zelf durven te stellen. Aan de kinderen wordt om de beurt gevraagd om de vraag te beantwoorden die in hun envelop zit. Na het antwoord kan de docent er voor kiezen om ook andere kinderen te laten aangeven wanneer zij een ander antwoord hebben. Eventueel inclusief de reden waarom hun antwoord afwijkt.
TIJDSINVESTERING	Voor deze toolkit heeft u ongeveer 60 minuten nodig (afhankelijk van de grootte van de klas)

INHOUD TOOLKIT

Het enveloppenspel

Doel:

- het zich inleven in de positie van mensen met een andere seksuele gerichtheid
- duidelijk maken hoe weinig de meeste deelnemers van afweten van een andere seksuele gerichtheid

Tijdsduur:

60 minuten

Doelgroep:

Dit spel werkt bij praktisch iedere doelgroep, maar vooral ook geschikt voor schijntolerante of erg passieve groepen. Wel bestaat de kans dat het spel minder werkt bij groepen die het moeilijk vinden om over hun eigen persoonlijke mening te praten (komt voor bij allochtone groepen en groepen uit streng christelijke milieus)

Ruimte:

Groot genoeg om met alle deelnemers in een kring te zitten

Benodigheden:

Voldoende enveloppen voor het spel (tenminste 1 envelop per deelnemer + enkele reserve)

Stap	Actie docent
1	<p>De docent maakt enveloppen met vragen klaar, voor iedere deelnemer één envelop. Vragen die in de enveloppen kunnen zitten, zijn bij voorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Zou jij naast iemand willen zitten in de klas als die persoon homo of lesbisch is?</i>- <i>Op welke manier is jouw leven anders dan dat van iemand die homo of lesbisch is?</i>- <i>Vind je het logisch dat als je homo of lesbisch bent, je vriend(inn)en je niet mee vragen als zij iets leuks gaan doen?</i>- <i>Hoe denk je als homo of lesbo verkering te krijgen met iemand?</i>- <i>Is het niet makkelijker als alle homo's en lesbiennes samen zouden wonen?</i>- <i>Vind je dat mensen homo's en lesbiennes mogen weigeren voor een baan, alleen omdat zij een andere seksuele geaardheid hebben?</i>- <i>Vind je dat iemand mag laten zien dat hij homoseksueel is? En op wat voor manier?</i>- <i>Vind je dat een homo mag meevoetballen in het team?</i>- <i>Zou jij je vriendschap verbreken als je beste vriend/vriendin homo of lesbisch is?</i>- <i>Mag je als homo of lesbienne vader of moeder worden?</i>- <i>Vind je dat homo's en lesbiennes extra hulp moeten krijgen bij het opvoeden van een kind?</i>- <i>Denk je dat je kan kiezen of je homo of lesbisch wilt zijn?</i>- <i>Vind je het eerlijk als iemand wordt ontslagen omdat hij/zij homoseksueel is?</i>- <i>Vind je dat het de eigen schuld is van homo's en lesbiennes als ze worden uitgeschoolden op straat wanneer zij hand-in-hand lopen?</i><ul style="list-style-type: none">- <i>Vindt je dat homo's of lesbiennes elkaar mogen zoenen op straat?</i>- <i>Is het je eigen schuld als je openlijk homo/lesbisch bent en wordt gepest?</i>- <i>Zou je het erg vinden als je homo/lesbisch was en iemand zou daar grapjes over maken?</i>- <i>Als jij homo of lesbisch zou zijn, zou jij dit dan aan je ouders en vrienden vertellen?</i>- <i>Vind je het nodig dat iemand uit de klas verteld dat hij of zij homo of lesbisch is?</i>- <i>Vind je dat de Nederlandse overheid een vluchteling terug mag sturen als hij/zij pas hier verteld dat hij/zij homo of lesbisch is?</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vind je dat als je homo of lesbisch bent je vrienden hier rekening mee moeten houden als jullie iets leuks gaan doen?</i> - <i>Vind je dat homo's en/of lesbiennes zielig zijn?</i> - <i>Vind je dat mensen die homo of lesbisch zijn dit niet moeten vertellen zodat ze anderen niet afschrikken?</i> - <p>Uiteraard kan de docent de vragenlijst naar eigen believen aanpassen. Het gaat hier slechts om voorbeeldvragen.</p>
2	<p>De docent geeft van tevoren duidelijk aan dat het een spel betreft en speelt zelf de onwetende. Het spel bestaat uit kaartjes, waarop vragen staan, die vaak aan homo's of lesbo's gesteld worden. Elk kaartje zit in een gesloten envelop.</p> <p>De docent loopt rond met de stapel enveloppen en laat willekeurig iemand een envelop trekken die door deze persoon zelf beantwoord moet worden (inleving in de positie van de gehandicapte). De docent vraagt alleen verduidelijking en informatie naar aanleiding van de antwoorden die door de deelnemers gegeven worden. Wel kan de vraag na beantwoording doorgespeeld worden naar de hele klas ("Zijn er mensen die hier anders over denken?")</p>
3	<p>De docent geeft aan dat het spel kan beginnen. Men moet het spel wel alert volgen zodat je kunt ingrijpen zodra het 'uit de hand loopt' en je vragen ter verduidelijking kunt stellen</p>
4	<p>In de nabespreking kan de docent de volgende soort vragen stellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vraag aan de deelnemers of er vragen waren waar zij nu nog eens met elkaar over zouden willen praten.</i> - <i>Bied de mogelijkheid aan de deelnemers om op eventuele vragen terug te mogen komen.</i> - <i>Hoe ervoeren zij het feit dat zij moesten antwoorden alsof zij gehandicapt waren?</i> - <i>Zouden zelf altijd eerlijk op deze vragen antwoorden als ze gehandicapt zouden zijn?</i>

NABLAD

• Colofon

Copyright tekst Stichting RADAR, 2016

Niet uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt, in enige vorm en op welke wijze dan ook, zonder bronvermelding.

Tekst en ontwikkeling van de toolkits: Lavern Muller
Rob Stoop

Stichting RADAR
Grotekerkplein 5
3011 GC Rotterdam
010 – 411 39 11

Hopelijk heeft u aan de hand van deze toolkit een goed gesprek met uw leerlingen gehad over seksuele diversiteit. En zijn een aantal van hun mogelijke vooroordelen weggenomen. Het is belangrijk om kinderen reeds vanaf jonge leeftijd te laten kennis maken met (seksuele) diversiteit.

Mocht u geïnteresseerd zijn in nog meer toolkits, dan kunt u deze vinden via <http://diverscity010.nl/toolkits/>

